

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

Datos de identificación

| | |
|---|--|
| SERVICIO EDUCATIVO: | SUBDIRECCIÓN REGIONAL: |
| NOMBRE DEL PLANTEL: ESCUELA PREPARAORIA OFICIAL N° 28 | SEMESTRE: III |
| NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: RUBÉN BRIONES RODRÍGUEZ | FECHA DE ELABORACIÓN: 03-OCTUBRE-2024 |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS III | PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES 03 OCT AL 15 DE NOVIEMBRE |
| LA UAC PERTENECE A: CURRÍCULUM AMPLIADO Y QUE PERMITIRÁ FORTALECER Y CONSOLIDAR LOS RECURSOS SOCIOEMOCIONALES: 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL, 2. CUIDADO FÍSICO-CORPORAL 3. BIENESTAR EMOCIONAL-AFECTIVO. | |
| HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE | NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 40 |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | |
|--|---|
| FECHA DE APLICACIÓN: 03 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE | PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 100% |
|--|---|

Metodología didáctica de la UAC

| ENFOQUE DE APRENDIZAJE (ACTIVO Y SITUADO) | PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA O RECURSO |
|--|---|
| <p>Este enfoque, la práctica de las Actividades físicas y deportivas tendría objetivos formativos, promovería el cuidado de la salud y fomentaría el espíritu deportivo de participación limpia, el trabajo en equipo, el respeto a las normas y a los pares, además de mejorar técnicamente en el deporte practicado (VOLEIBOL)</p> | <p>PROGRESIONES DE LA CATEGORÍA EL DEPORTE: UN DERECHO HUMANO PARA TODAS Y TODOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identifica los hábitos de vida saludables propuestos por distintas instituciones.2. Identifica que las actividades deportivas generan hábitos que son beneficiosos para el cumplimiento de sus metas.3. Reconoce la corporeidad como una manifestación global de la persona sin importar identidad de género, expresión de género u orientación sexual4. Comprende que adoptar el hábito de la actividad física ayuda a la cooperación, el respeto, el trabajo en equipo y el desarrollo armónico de su personalidad.5. Desarrolla su motricidad mediante la apropiación de elementos como el esquema, la imagen y la conciencia corporales y busca un equilibrio permanente entre tensión y relajación.6. Identifica y reconoce los beneficios que le proporcionan los siguientes tipos de actividad: física ligera, física moderada y vigorosa. |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

7. Desarrolla progresivamente habilidades físicas que podrá manifestar en diversas situaciones de la vida cotidiana; por ejemplo, cuando juega, baila, corre, camina, estudia, etcétera.

Contexto educativo: interno y externo

CONTEXTO EDUCATIVO

1.- ELEMENTOS DEL CONTEXTO INTERNO DEL PLANTEL

Interno

Matricula, se cuenta con alrededor de 425 alumnos en turno matutino, en relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE. Se cuenta con un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. Equipamiento. En cuanto al equipamiento, se cuenta con 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Se cuenta con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

2.- CONTEXTO EXTERNO DEL PLANTEL

Externo

Ubicación: La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 número 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. **Aspectos Socioculturales:** Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. **Economía:** De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl, son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren más áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Evaluación diagnóstica de la escuela

La Escuela Preparatoria Oficial número 28, se encuentra ubicada en el municipio de Nezahualcóyotl, en la colonia Reforma calle oriente 8 s/n, cuenta con una matrícula de casi 400 alumnos, tiene dos turnos matutino y vespertino, del cual hago referencia

En términos generales el promedio de los alumnos es de 7.5, su eficiencia terminal está entre 7.7y 8.0% y la deserción escolar es el 12%, uno de los problemas es la reprobación que se ubica entre 25 y 30%.

En términos generales, se puede decir que los estudiantes tienen preferencias de aprendizaje diversas y pueden combinar elementos de diferentes estilos de aprendizaje. Algunos pueden aprender mejor a través de la escucha (auditivos), otros a través de la experiencia práctica y el movimiento (kinestésicos), y otros mediante la observación y la lectura (visuales).

Características del alumnado clase social media con intereses muy personales.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Transversalidad

TRANSVERSALIDAD A PARTIR DEL PROGRAMA, AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

1. Participación en Proyectos Escolares /Proyecto de academia.

ACTIVIDADES VINCULADAS AL PEC

ACTIVIDADES VINCULADAS AL PLAN DE MEJORA EN PROGRAMA DE ACREDITACIÓN DE ESCUELAS AMBIENTALES RESPONSABLES.

La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.

TRANSVERSALIDAD DE LA UAC CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Y ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1. ¿Qué puede aportar la UAC a los conocimientos y experiencias de los otros Recursos Sociocognitivos, Áreas de Conocimiento y a los Ámbitos de Formación Socioemocional?



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Proyectos interdisciplinarios. Estos vinculan el currículum fundamental con el currículum ampliado, implican la puesta en práctica de las Actividades Físicas y Deportivas en las diferentes áreas de conocimiento del currículum fundamental.

Proyectos productivos. Estas propuestas comprometerán a la comunidad educativa con el desarrollo y mejora de su entorno, es importante que los proyectos planteados sean del agrado de las y los estudiantes, por ejemplo, recuperar espacios de áreas verdes de su entorno o hacer campañas de sensibilización del cuidado del medio ambiente en la comunidad.

[La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.](#)

2. ¿Qué pueden aportar los otros Recursos, Áreas de Conocimiento y recursos de la Formación Socioemocional a (la nombre la UAC)?

Colabora en la vida escolar, comunitaria y social, aportando ideas y soluciones para el bien común, en torno a la salud, la interculturalidad, el cuidado de la naturaleza y la transformación social.

- La promoción de estilos de vida saludables y la educación para la salud,

[La respuesta a estas preguntas está contenida en el programa de estudios de la UAC.](#)

Programación semestral

| PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE | NO. DE SESIONES | PERIODO |
|---------------------------|-----------------|---------|
|---------------------------|-----------------|---------|



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | |
|---|---|---------------------|
| <p>1. Identifica los hábitos de vida saludables propuestos por distintas instituciones.</p> <p>2. Identifica que las actividades deportivas generan hábitos que son beneficiosos para el cumplimiento de sus metas.</p> <p>4. Comprende que adoptar el hábito de la actividad física ayuda a la cooperación, el respeto, el trabajo en equipo y el desarrollo armónico de su personalidad.</p> <p>Tema: El valor de la actividad física y el ejercicio físico como parte fundamental en el manejo de las emociones por medio del deporte del voleibol.</p> <p>Presentación:</p> <p>Retomando las emociones como parte fundamental y el ejercicio físico para promover estilos de vida saludables.</p> <p>Desarrollo de habilidades físicas encaminadas a la práctica del Voleibol</p> <p>Saque, remate, rotación, sistemas ofensivos y defensivos</p> | 2 | 07 al 11 de octubre |
| <p>2. Identifica que las actividades deportivas generan hábitos que son beneficiosos para el cumplimiento de sus metas.</p> <p>Tema: Enseñanza y aplicación de las técnicas básicas al aprendizaje del saque en el voleibol</p> <p>Manipulación y desarrollo de las técnicas de saque del voleibol.</p> <p>Realizar la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del saque en el voleibol</p> <p>Saque por abajo, por arriba, en suspensión.</p> | 2 | 14 al 18 de octubre |
| <p>Realizar la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del voleibol</p> <p>Ejecución de la recepción, técnica aplicada en parejas, tercias y pequeños equipos.</p> | 2 | 21 al 25 de octubre |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Juego modificado para la enseñanza del voleibol. | | |
| Continuidad de la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del voleibol Reafirmar los saques. (saque de frente, por abajo, en suspensión, gancho) Reafirmación de la técnica de la recepción. | 2 | 28 al 01 de noviembre |
| Juego modificado de voleibol con pelota de playa aplicando las técnicas vista durante el periodo establecido en el contenido anterior. | 2 | 04 al 08 de noviembre |
| Evaluación segundo parcial formativa | 2 | 11 al 15 de noviembre |

Criterios de acreditación de la UAC y ponderación

| CRITERIOS | PONDERACIÓN |
|-------------------------------|-------------|
| Uniforme | 10% |
| Asistencia en clase | 10% |
| Trabajo desarrollado en clase | 50% |
| Conducta en clase | 10% |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | |
|---------------------|-------------|
| Cuaderno de apuntes | 20% |
| total | 100% |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Número de sesiones para desarrollar la progresión | | | 6 |
| Elaboró | Revisó | Validó | Sello de la institución. |
| PROFE. RUBEN BRIONES RODRIGUEZ | PROFE. JUAN OSCAR CONTRERAS RAMÍREZ | PROFR: ADRIAN ANDRADE ALMANZA | |
| Nombre del (a) docente que elabora la planeación | Presidente de academia | Subdirector escolar | |

PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

Momento 1. Identificar la progresión.

| | |
|---|---|
| APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA. | PROGRESIÓN POR DESARROLLAR: |
| <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Social: Ejerce y promueve los derechos y valores, proponiendo soluciones para combatir toda forma de desigualdad. | Categoría: El deporte y las emociones. |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Cuidado físico corporal: Incorpora hábitos saludables a través de actividades físicas y deportivas como una elección para su vida. Bienestar emocional afectivo: Aprecia y aplica formas creativas para expresar sus emociones, sentimientos y experiencias, de manera responsable, que le permitan su bienestar intra e interpersonal y desarrollarse como agente de transformación social. | <ol style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de practicar deporte para generar un cambio en sus emociones. Reconoce en la práctica deportiva las reglas y normas para la resolución de problemas. Realiza actividades físicas con el fin de cuidar y fortalecer su cuerpo y mente. Cuida y respeta su cuerpo evitando conductas y situaciones que ponen en riesgo su integridad física-emocional. Conoce su cuerpo y es consciente de las sensaciones que se manifiestan en él. Se siente seguro de lo que puede desempeñar su cuerpo y sus emociones. Identifica que el deporte educativo está orientado al desarrollo integral. |
| <p>METAS</p> | |
| <p>Generar en el estudiante hábitos de vida saludables beneficioso para reconocer su corporeidad, sus habilidades de juego, bailar, correr, caminar, estudiar para un desarrollo armónico, mental, social y físico de su personalidad.</p> | |
| <p>CATEGORÍAS*</p> | <p>SUBCATEGORÍAS*</p> |
| <p>El deporte y las emociones.</p> | <p>El desarrollo de actividades que sirvan para una mejora tanto física, social y emocional en el educando.</p> <p>La igualdad entre hombres y mujeres en el deporte educativo, recreativo y de competición.</p> <p>La inclusión como parte fundamental en el deporte.</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Momento 2. Diseñar una actividad.

ACTIVIDADES DE APERTURA

| <u>APERTURA</u> | | | | |
|--|--|--|--|---|
| EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. | | | | |
| ESCENARIO | | | | |
| NO. SESIÓN | CONTENIDOS INFERIDOS DE LA PROGRESIÓN. | PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE) | PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE) | RECURSOS DIDÁCTICOS |
| 07 de octubre al 15 de noviembre | 1. Identifica los hábitos de vida saludables propuestos por distintas instituciones. | <p>Tema: El valor de la actividad física y el ejercicio físico como parte fundamental en el manejo de las emociones por medio del deporte del voleibol.</p> <p>Presentación:</p> <p>Retomando las emociones como parte fundamental y el ejercicio físico para promover estilos de vida saludables.</p> | <p>Desarrolla ejercicios basados al aprendizaje del voleibol como parte fundamental de la observación de las habilidades propias del alumno y corregir errores técnicos.</p> | <p>Material humano. Cancha de voleibol Balones de voleibol Redes Postes. Silbato.</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Desarrollo de habilidades físicas encaminadas a la práctica del Voleibol</p> <p>Recepción, saque, remate, rotación, sistemas ofensivos y defensivos</p> <p>Reafirmación de la técnica del saque o servicio individual, parejas, tercias y pequeños equipos.</p> <p>Realización de la técnica de la recepción</p> <p>Juego modificado para la enseñanza del voleibol.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESARROLLO

EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.

ESCENARIO





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| NO. ACTIVIDAD | CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN. | PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE) | PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE) | RECURSOS DIDÁCTICOS |
|---------------------|---|--|--|--|
| 07 al 11 de octubre | Identifica que las actividades deportivas generan hábitos que son beneficiosos para el cumplimiento de sus metas. | <p>Tema: Enseñanza y aplicación de las técnicas básicas al aprendizaje del voleibol</p> <p>Continuidad en las técnicas del voleo, recepción y servicios en el voleibol</p> <p>Realizar la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del voleibol</p> <p>Servicio (por abajo, por arriba, en suspensión y la importancia que tienen dentro del juego del voleibol).</p> <p>Aplicación de la técnica de la recepción</p> | <p>¿Qué tan importante es el ejercicio y la actividad física en su persona?</p> <p>¿Qué tipo de actividad física realizan en sus tiempos libres?</p> <p>¿Cómo ha influido el ejercicio físico en el manejo de sus emociones?</p> <p>Realiza una dinámica de integración para promover la actividad física y los estilos de vida saludables.</p> <p>Desarrollo del trazo de una cancha de voleibol como parte teórica que ayude a la práctica del deporte.</p> <p>Manejo de las medidas de la cancha de voleibol para</p> | <p>Material humano.</p> <p>Cancha de voleibol</p> <p>Balones de voleibol</p> <p>Redes</p> <p>Postes.</p> <p>Silbato.</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| <p>21 al 25 de octubre</p> | | <p>Continuidad de la práctica deportiva de los fundamentos técnicos del voleibol</p> <p>Saques. (saque de frente, por abajo, en suspensión, gancho)</p> | <p>El alumno de acuerdo a sus habilidades propias ejecuta de manera técnica los diferentes estilos y técnicas del servicio en el voleibol</p> <p>Investigación fundamentos técnicos del voleibol</p> | <p>Balones de voleibol</p> <p>Redes</p> <p>Postes.</p> <p>Silbato.</p> |
| <p>28 de oct al 01 de noviembre</p> | | <p>Reafirmación de la práctica del saque por parejas, tercias, equipos de trabajo.</p> | <p>El alumno reafirma sus habilidades al ejecuta la técnica los diferentes estilos y técnicas del servicio en el voleibol, en equipos.</p> <p>Características del voleo y tipos de voleo</p> <p>El alumno reafirma sus habilidades al ejecutar las técnicas vistas durante el periodo comprendido en el primer periodo parcial del deporte del voleibol, en equipos.</p> | <p>Material humano.</p> <p>Cancha de voleibol</p> <p>Balones de voleibol</p> <p>Redes</p> <p>Postes.</p> <p>Silbato.</p> <p>Material humano.</p> <p>Cancha de voleibol</p> <p>Balones de voleibol</p> <p>Redes</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------------|
| <p>04 al 08 de noviembre</p> | | <p>Juego modificado de voleibol con pelota de playa aplicando las técnicas vista durante el periodo establecido en el contenido anterior, como introducción al juego del voleibol.</p> | <p>Características de la recepción, posición, rodadas.</p> | <p>Postes. Silbato.</p> |
|------------------------------|--|--|--|-----------------------------|

ACTIVIDADES DE CIERRE

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|----------------------------|
| <p><u>CIERRE</u> ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN</p> | | | | |
| <p>ESCENARIO</p> | | | | |
| <p>NO ACTIVIDAD</p> | <p>CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.</p> | <p>PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)</p> | <p>PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)</p> | <p>RECURSOS DIDÁCTICOS</p> |



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|
| <p>11 al 15 de noviembre</p> | <p>3. Comprende que adoptar el hábito de la actividad física ayuda a la cooperación, el respeto, el trabajo en equipo y el desarrollo armónico de su personalidad.</p> | <p>Evaluación:</p> <p>Entrega de evaluación por alumno y la retroalimentación del mismo.</p> | <p>Recepción de su evaluación y auto reflexión de su avance, según sus habilidades físicas, mentales y sociales por alumno.</p> <p>Autoevaluación</p> | <p>Listas de cotejo</p> <p>Formatos de Excel para la evaluación.</p> |
|------------------------------|---|---|---|--|

Momento 3. Evaluación formativa

(Como Enfoque de evaluación):

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA RESPECTO A LA PROGRESIÓN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN | CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD | PONDERACIÓN | TÉCNICA Y/O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE |
|---|---|---|--|---|
| <p>Pruebas de habilidades y capacidad física referentes al Reglamento.</p> <p>Voleo.</p> <p>Saque o servicio.</p> <p>Recepción o golpe bajo.</p> <p>Remate.</p> <p>Bloqueo.</p> <p>Juego en general reglamentado.</p> | <p>Practica y desarrollo de las actividades en el patio escolar, como parámetro de inicio y valoración de las actividades durante el semestre</p> | <p>Seguimiento a través del cumplimiento en las actividades prácticas por medio de la observación y anotación de las áreas de oportunidad de los alumnos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Guía de observación. | <p>Observable por parte del docente</p> <p>Listas de cotejo.</p> <p>Evaluación formativa a través de la lista de cotejo con las practicas constantes en el patio escolar.</p> |

EVALUACIÓN FORMATIVA

Estrategias y momentos de retroalimentación

Estrategias de retroalimentación

Momentos de retroalimentación



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Se les dará a conocer de manera general los resultados obtenidos por grupo y retomar cuales son las habilidades de mayores áreas de oportunidad para la mejora en las sesiones de la UAC

El alumno por medio de la lista de cotejo se le asigna una evaluación, la cual se determina las habilidades y destrezas como áreas de oportunidad que tiene que seguir trabajando para dominar las técnicas de los fundamentos básicos para la práctica deportiva del voleibol, como antecedente de la UAC

En la explicación previa de las actividades.

Durante las clases prácticas.

Al termino de las actividades realizadas en la clase.

Terminó de la evaluación final

EVALUACIÓN SUMATIVA

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UAC

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARA EFECTOS DE ACREDITACIÓN DE LA UAC)

| ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL AVANCE DEL ALUMNO EN LA PROGRESIÓN | CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE DE EVALUACIÓN |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---|
|--|---------------------------------------|---------------------------|---|



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| Actividades prácticas en relación al Voleibol. Cuaderno de trabajo en clases teóricas. | Lista de cotejo y cumplimiento de las actividades y habilidades propias de basquetbol durante las sesiones practicas | Registro en la lista de cotejo y observación durante cada sesión práctica. Revisión del cuaderno de apuntes. | Sumativa en relación al trabajo realizado en clase. |
|---|--|---|---|
| Participación en clase 50% Uniforme 10% Cuaderno en clase 20% Asistencia 10% Conducta 10% | | | |

Referencias bibliográficas

Plan y programa de Actividades físicas y deportivas, Ámbito de formación socioemocional (Progresiones de aprendizaje).
Primera edición 2023
Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior

Referencias electrónicas





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| | | |
|--|---|---|
| <p>Acuerdo número 17/08/22 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.</p> <p>Actividades físicas y Deportivas Ámbito de la formación Socioemocional Progresiones de aprendizaje</p> <p>Orientaciones generales para la planeación en el contexto del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior Progresiones del nuevo MCCEMS contenidos de recursos sociocognitivos áreas de conocimiento y recursos socioemocionales</p> | <p>https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5663344&fecha=02/09/2022#gsc.tab=0</p> <p>file:///C:/Users/Grupo%20CID/OneDrive/Documentos/NEM%20MCCNEM/1.%2520Progresiones%2520de%2520Aprendizaje%</p> <p>https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS</p> <p>https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13540/1/images/ProgresionesMCCEMS_2022%20v2.pdf</p> | <p>Internet Computadora Teléfono móvil</p> |
|--|---|---|





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

| Elaboró | Revisó | Validó | Sello de la institución. |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| PROFR: RUBEN BRIONES RODRIGUEZ | PROFE. JUAN OSCAR CONTRERAS RAMÍREZ | PROFR: ADRIAN ANDRADE ALMANZA | |
| Nombre del (a) docente que elabora la planeación | Presidente de academia | Subdirector escolar | |

